

PRESENTACIONES ORALES EFICACES

PARA ADOLESCENTES



ORATORIA
ESTRATÉGICA

ÍNDICE

El Mejor Momento.....	3
Beneficios para los Adolescentes.....	4
Temario	5
Características del Curso	6
Comentarios de Participantes	7
Currículum del Profesor	8
Certificación y Continuidad.....	9

El Mejor Momento

Cuando terminé la secundaria, acepté con orgullo la responsabilidad de dar el discurso de despedida para todas las divisiones. Me preparé, escribí lo que iba a decir, y llegó el día: me paré detrás del atril en el salón auditorio, saqué mi discurso, y comencé a leer... hasta que me emocioné y me puse a llorar frente a todos. Imagínense lo demás.

Cuanto hubiera pagado por saber lo que aprendí 15 años después...

Estás en un momento clave de tu vida, lleno de nuevas experiencias, repleto de emociones, y en inmejorables condiciones para aprender.

Las experiencias positivas refuerzan nuestra autoestima... y las negativas, nos afectan. Igualmente, llegaremos a saber que los "fracasos" pueden ser transformados si tenemos la actitud correcta, en un motor para crecer. Puede parecer una frase usada... pero con el tiempo y mayor perspectiva, uno "une los puntos" (recomiendo ver en YouTube el discurso de Steve Jobs en Stanford para comprender mejor a qué me refiero aquí) y llega a esa conclusión. Una frase anónima resume muy bien estos conceptos: "Los errores suelen ser el puente que media entre la inexperiencia y la sabiduría".

Les prometo algo: hacer un curso de oratoria... ¡es divertido! Lo vamos a disfrutar todos. ¿Por qué? Porque si bien adquiriremos conocimientos y practicaremos, unos invitados fundamentales a nuestra "fiesta" son las EMOCIONES.

Desde el miedo y la ansiedad (sobre las cuales trabajaremos para que no nos bloqueen ni dominen), hasta la alegría y el humor.

ES UN CURSO DIFERENTE, UNA EXPERIENCIA IMPORTANTÍSIMA.

Estoy seguro que si pudieras comparar como sería tu vida después de tener estas herramientas, respecto de tu vida si no las adquirís ahora, sin dudas elegirías hacerlo. Todas las decisiones que tomamos hoy, afectan mucho nuestro futuro, y más en esta etapa.

A mí me hubiera servido muchísimo haber tenido esta oportunidad hace 15 años... (también haber aprendido a bailar y hacer piano).

Beneficios para los Adolescentes

Estás en una etapa donde todavía seguramente te quedan muchos años de estudio por delante. En realidad, aprender es una actividad que haremos durante toda nuestra vida, aunque posiblemente nunca más dedicaremos tanto tiempo como en la etapa de estudiantes.

Y en nuestra vida como estudiantes, no sólo aprendemos, sino que tenemos que demostrar lo que sabemos... y en muchas ocasiones, frente a los profesores y alumnos.

Muchas veces cometemos el error de pensar que alcanza con preparar una presentación llena de diapositivas, gráficos y texto... y pasamos al frente con papeles en la mano... o utilizamos nuestra presentación de PowerPoint como un "machete iluminado", dando la espalda al profesor y a nuestros compañeros.

Mientras hablamos, es posible que nuestros compañeros se distraigan preocupados más por la presentación que les toca hacer en vez de dedicarnos su atención, y esto puede desmotivarnos y afectar la percepción del docente.

Además, antes de que nos llamen para hablar, nuestro corazón se acelera: necesitamos ir al toilette, se nos reseca la boca, nos aparecen temblores, sentimos que olvidamos lo que tenemos que decir... es casi terror, terror al ridículo... terror al fracaso... es lo que en el ámbito profesional llamamos "Miedo Oratorio", y es una de las principales causas por las cual no logramos transmitir adecuadamente nuestros mensajes.

¿Y es posible superar estas dificultades?

¡SÍ! Y para lograr esto vamos a tener que capacitarnos... y el aprendizaje incluye una tríada sobre la cual hay que trabajar: CONOCIMIENTOS – HABILIDADES – ACTITUDES.

Esta herramienta es muy valorada por los estudiantes, ya que además de ser una habilidad que mejora las capacidades profesionales, mejora la autoconfianza.

Además, el contenido de este curso también te va dar conceptos y herramientas que te van a servir el día de mañana, cuando busques o estés ya trabajando. Muchos alumnos nos han comentado que "brillaron" en las entrevistas grupales, porque aplicaron los conceptos de oratoria, y se diferenciaron notoriamente del resto de los participantes.

Por último no olvidemos el aspecto social de la Oratoria: no sólo se utiliza en la escuela, universidad y trabajo... SE APLICA EN TODA NUESTRA VIDA. Cuando queramos pararnos frente a un auditorio para hacer música y cantar, para actuar, para hacer magia, política o cualquier otra actividad, las bases de este curso te va a dar mucha más confianza y métodos para lograr cumplir con tus objetivos.

Temario

Basado en los libros de la Academia Privada de Oratoria Contemporánea (APOC), es este curso se desarrollan todos los temas principales, agrupados en tres grandes puntos: Orador, Conferencia y Auditorio.

- El Orador
 - Personalidad
 - Estilo
 - Dicción
 - Movimiento
 - Manejo de Imprevistos

- La Conferencia
 - Planeamiento
 - Ajustes del Tiempo
 - Apoyos Visuales
 - Introducción
 - Conclusiones

- El Auditorio
 - Primera Impresión
 - Adecuación
 - Nociones Fecundas
 - Capacidad de Memorización
 - Capacidad para Entretener

Características del Curso

El curso está inicialmente diseñado para llevarse a cabo en 4 clases, de 4 horas cada una, contando con un intervalo de ½ hora, donde se recomienda que se sirva un refrigerio liviano. Durante las clases, no se debe servir ningún tipo de bebidas o alimentos, a excepción de agua para quien lo necesite. El curso no se puede desarrollar efectivamente como un “desayuno de trabajo”.

La dinámica de la clase es intrínsecamente participativa, teniendo la primera mitad una exposición dialogada donde se desarrollan los conceptos, y la segunda mitad actividades prácticas, donde principalmente cada participante debe exponer y ejecutar lo aprendido.

Es por esto que se recomienda que la cantidad de participantes no supere las 15 personas, para permitir un tiempo adecuado de práctica y evaluación de cada participante. Además de la evaluación que se realiza oralmente, se realizan filmaciones de los participantes para se puedan observar y distinguir más claramente los puntos fuertes y débiles en los cuales trabajar.

Es conveniente contar con al menos 8 participantes, de modo de generar una situación que se acerque a la realidad de una conferencia.

Además de la inversión horaria propia de la clase, cada participante deberá disponer de al menos otras 2 horas para preparar los ejercicios necesarios para la siguiente.

La heterogeneidad del grupo es beneficiosa para el curso. Debido a que los intereses en las distintas etapas de la adolescencia varían sustancialmente, en caso de ser posible, se procurará formar grupos de similar edad.

Comentarios de Participantes

“El curso fue muy satisfactorio. Lo recomiendo porque es una herramienta, que es muy útil para quienes tenemos que realizar presentaciones ejecutivas”.

Carlos A. Paz Martínez
Supervisor de Gestión Administrativa
HIPÓDROMO ARGENTINO DE PALERMO

“Realmente me impacto de la forma en la cual asimile el contenido. Como a través de hechos y ejemplos me convencí sobre las herramientas para poder dar un mensaje efectivo. Me ayudo mucho a nivel personal para poder comunicarme de mejor manera y con más seguridad.”

Oswaldo González
Ejecutivo de Cuentas
TREND ARGENTINA

“Recomiendo este curso, ya que los temas e inconvenientes que se mencionan no son ni más ni menos que los que nos suceden al momento de tener que realizar una presentación. Son ítems que sin duda pueden ayudar a desarrollarnos mejor ante las diferentes presentaciones. Durante el curso se genera un muy buen ambiente, amigable, y desestructurado. David tiene mucha facilidad para explicar y hacer llegar lo que quiere decir.”

María Laura Gulino
Jefe de Área de Liq. de Haberes
MACO S.A.

“Es un curso ‘apto para todo público’, beneficioso tanto para las personas que realizan ese tipo de actividad a menudo, pues les brinda herramientas para mejorar y perfeccionarse, como para aquellas personas que pueden tener miedo escénico o que no están acostumbradas a enfrentar al público con palabras. Luego del curso podremos comenzar a utilizar la postura y dicción adecuadas para llegar y atraer a los oyentes transmitiéndoles nuestro objetivo.”

Marcelo Adrián Rakauskas
Consultor Independiente de RR.HH.

Currículum del Profesor



El Lic. David Walfisch es Profesor de Oratoria de la Academia Privada de Oratoria Contemporánea (APOC), donde además actúa durante la presente Comisión Directiva como Secretario.

Recibido en la Universidad Argentina de la Empresa (UADE) con el título de Licenciado en Organización de Empresas, es docente auxiliar en esta institución para las materias de "Dirección de Empresas", "Desarrollo Gerencial", y "Administración Empresarial I y II".

En el ámbito empresarial, es Gerente General de INTELEKTRON S.A., una empresa PyME argentina de aprox. 50 personas, donde se desarrollan y fabrican software y hardware para el Control de Accesos y Asistencia, Molinetes y Credencialización.

Certificación y Continuidad

Todos los participantes que asistan a todas las clases y que realicen las actividades propuestas, recibirán al finalizar el curso un Certificado de Asistencia que cuenta con el respaldo de la Academia Privada de Oratoria Contemporánea (APOC).



Además, tendrán la posibilidad de continuar practicando lo aprendido asistiendo de manera gratuita a las reuniones que se realizan mensualmente en la Academia, donde los participantes pueden realizar presentaciones breves frente al auditorio, y recibir la actualización y profundización de parte de los diferentes profesores e invitados, quienes en cada evento transmitimos nuevos conceptos.

Por último, así como vemos en el curso, el buen orador no busca satisfacer su propio ego, sin que procura la entrega, procura ser útil: por este motivo, luego de finalizado el curso, la relación con el profesor continuará estando siempre a disposición de cada alumno para responder preguntas, aconsejar, aclarar, y cuanto esté al alcance para lograr lo más importante que puede pretender cualquier docente: **QUE EL ALUMNO SUPERE AL MAESTRO.**